

INFORMĀCIJA SKOLĒNU GRUPAS VADĪTĀJAM, DODOTIES UZ LVM MEŽA APSAIMNIEKOŠANAS NORIŠU DEMONSTRĀCIJU "LVM MEŽA EKSPEDĪCIJA"

PIRMS DOŠANĀS UZ MEŽU SKOLĒNU GRUPAS VADĪTĀJS:

1. Nodrošina to, ka skolēni apgūst LU Starpnozaru izglītības inovāciju centra un LVM kopīgi veidoto mācību stundu par meža nozīmi un kopšanu Latvijā – [mācību stundas apraksts \(PDF\)](#).
2. Informē skolēnus un viņu vecākus par to, ka līdzņemšanai nepieciešams laika apstākļiem atbilstošs apģērbs un slēgti, ūdensizturīgi apavi ar biezu, rievotu zoli – noteikti vajadzīgs līdzī **plēves lietasmētelītis**. Mežā ieteicams gaišs, noslēgts apģērbs ar piegulošām piedurknēm un bikšu galiem, kā arī galvassega. Vēlams paņemt līdzī arī maisiņu atkritumiem un kukaiņu repelentu.
3. Informē skolēnus par iespēju autobusā līdzī ņemt arī pusdienu paciņas – ekspedīcijas noslēgumā, kur bērņus sagaidīs autobuss, būs pieejams arī ugunskurs desu cepšanai.
4. Aicina skolēņus sagatavot līdzīņemšanai pārgājienā pa mežu nelielu mugursomu, kurā ir ūdens pudele, mazas uzkodas, **plēves lietasmētelītis** un informē skolēņus, ka mežā tiks pavadītas aptuveni 3 stundas.

MEŽĀ SKOLĒNU GRUPAS VADĪTĀJS:

1. Nodrošina to, ka skola ierodas laicīgi – norunātajā laikā un norunātajā vietā.
2. Seko līdzī skolēnu disciplīnai, līdzdarbojas uzdevumu veikšanā kopā ar skolēņiem.
3. Sadala klases skolēņus 5 grupās, kad jāveic grupu darbs.

MEŽĀ SKOLĒNI IZZINĀS ŠĀDAS TEMATISKĀS PIETURAS:

1. Orientējamies mežā – kur dabā meklēt meža atjaunošanas stāstu un kā tajā orientējas mežsaimnieki?
2. Iepazīstam mežzinātņi – kas ir selekcija, kā izvēlēties sēklas kokus, cik skāba ir meža augsne un kā ātrāk izaudzēt augstvērtīgu mežu?
3. Stādām jaunaudzēs – kā aprēķināt koku skaitu hektārā un noteikt, vai mežs ir veiksmīgi atjaunots?
4. Kopjam mežu – cik ātri aug mežs, kāpēc mežs ir jākopj un kā to darīt?
5. Plānojam koksnes ražu - kā precīzi noteikt augstumu augošam kokam ar vienkāršiem paņēmiņiem, izmantojot matemātiku?
6. Aizsargājam mežu – kā nodrošināt dabas daudzveidību mežā un aizsargāt izcirtumos īpaši retas dzīvnieku un augu sugas?
7. Ražojam no koksnes – kur ikdienā lietojam koksni un vai koksnes produkti var aizstāt naftas produktus?
8. Palīdzam klimatam – kā noteikt vecumu augošiem kokiem, kas apdraud kokus un kā izaudzēt vairāk skābekli?
9. Būvējam nākotņei – vai no koka var uzbūvēt debesskrāpi un kā uzbūvēt koka tiltu bez naglām?
10. Atpūšamies dabā – kas ir dabai draudzīga atpūta un kā meža atjaunošanas stāsts kļūst bezgalīgs?

Papildus informācija par meža ekspedīcijām atrodama vietnē www.lvm.lv/ekspedicija

SKOLĒNU GRUPAS VADĪTĀJA APLIECINĀJUMS PAR DALĪBU PASĀKUMĀ “LVM MEŽA EKSPEDĪCIJA”

(aizpilda grupas vadītājs un atdod parakstītu mežā LVM kontaktpersonai)

* LVM kā datu pārzinis apstrādās personas datus ar mērķi nodrošināt ekspedīciju norisi. Papildus informācija par datu apstrādi pieejama Privātuma politikā – <http://www.lvm.lv/privatuma-politika>.

1. “LVM Meža ekspedīcijas” norises vieta	
2. “LVM Meža ekspedīcijas” norises datums	
3. Izglītības iestādes nosaukums	
4. Klase	
5. Dalībnieku skaits	
6. Skolēnu grupas vadītāja vārds, uzvārds*	
7. Skolēnu grupas vadītāja PARAKSTS**	
8. Parakstīšanas datums	

** Ar savu parakstu grupas vadītājs apliecina, ka ir iepazinies ar “LVM meža ekspedīcija” ieteikumiem un aprakstu vietnē www.lvm.lv/ekspedicija, un apliecina, ka izglītības iestādes ekskursija tiek organizēta atbilstoši MK noteikumiem NR. 1338 “Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos”.