

# MEŽA MEISTARKLASES DALĪBNIEKU DARBI

# FEBRUĀRIS



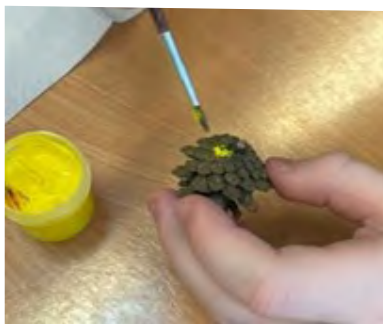
## → ANTŪŽU PAMATSKOLA

Mūsu skola atrodas meža un pakalnu tuvumā, tāpēc ziemā mācīšanās bieži notiek dabā. Skolēni baro putnus, veido eņģeļšus sniegā, dodas pārgājienos un izaicinājumos, kā arī apvieno sportu ar matemātiku, slīdot no kalna mēra attālumus un salīdzina rezultātus. Viņi orientējas apkārtnē, veido sirds formu kartē, un aktivitātes neaptur pat putenis un dziļais sniegš. Skolēniem ļoti patika pašiem gatavot saldējumu sniegā. Kamēr gaidām iespēju arī celt sniegavīrus, klasē top sniegavīri no sāls mīklas, papīra un plastilīna.



## → ANDREJA PUMPURA RĪGAS 11. PAMATSKOLAS 4.A KLASE

Fibonači skaitlis dabā. Šoreiz ar bērniem pētījām čiekurus un Fibonači skaitli, kas ar to saistīts. Pētot čiekura pamatni, redzējām spirāles, kas iet pulksteņrādītāja virzienā vai arī pretēji tam. Sēklu zvīņu skaitlis atbilst Fibonači skaitļiem. Nospriedām, ka tas ir kā dabas slepenais kods, lai varētu izaudzēt pēc iespējas vairāk sēklu, ir svarīgi, lai čiekura zvīņas viena otru neaizsegto un lai visām pietiktu saules stariņu. Tātad dabā šis Fibonači skaitlis ir raksturīgs augiem, lai veidotu spirāles un satilptu pēc iespējas ciešāk un augtu visefektīvāk. Sava veida "Tetris" mežā.



## → RĪGAS DABASZINĪBU SKOLA

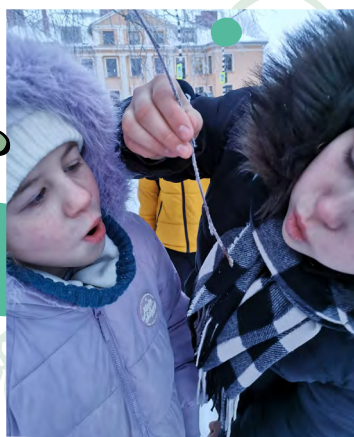
Rīgas Dabaszinību skolas Puškopības pulciņā darbojas skolēni no dažādām klasēm un Rīgas skolām, kurus interesē daba. Lai dotos jaunā piedzīvojumā, izveidojām "Runājošo sienu"! Sākām ar alfabēta atkārtošanu, pēc tam iemācījāmies koku nosaukumus angļu valodā. Skolas dārzā no dabas materiāliem izveidojām to skujkoku nosaukumus, kuri aug Latvijas mežos! Pamēģinājām salikt puzzle ar angļu valodas vārdiem, un tas mums izdevās!



## KALNSĒTAS PAMATSKOLAS MAZPULKS "CIP"

Kalnsētas pamatskolas mazpulka "CIP" redzeslokā nonākuši daudzi un dažādi objekti un darbības, kas padarījušas februāri par aizraujošu ziemas mēnesi. Godam nosvinēti Meterņi. Laidāmies pa tīro, balto, skaisto sniegu no kalna tik tālu, ka gandrīz ieobraucām Cieceres upē. Gājām lūkot, kā cilvēki baro pīles, nonākot nesaprašanā, vai tas ir īsti labs darbs. Secinājām, ka tik aukstā ziemā noteikti jāpalīdz pīlēm un citiem putniem pārlaist salu. Tādēļ vecā ābeļdārza koku zaros uzradās mūsu izliktās tauku bumbiņas. Vienā no vēsākajiem rītiem pētījām sarmu. Pašiem sala, tādēļ centāmies sarmu sasildīt ar elpu, papurināt un noglāstīt. Izrādījās, ka mūsu mīļās

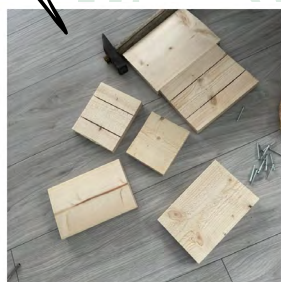
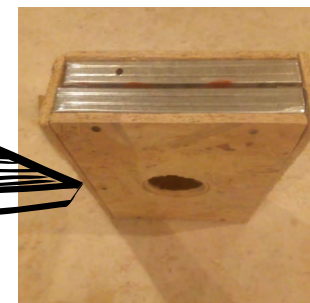
darbības sarmu iznīcina :( Tad ķērāmies pie nopietnākām lietām - saldējām krāsainu ūdeni dažāda veida iepakojumos. Nākamajā dienā priecējām sevi un kaimiņus ar varenu Valentīndienas uguns/leduskuru. Gatavojamies piedalīties konkursā "Zaļā palodze", tādēļ ļoti priecājamies par zaļumu audzēšanas komplektu, ko pirms nedēļas saņēmām no "Daces zaļumiem". Ceram uz skaistu, pavasarīgu un garšīgu rezultātu, uz kressalātiem, zirņu dīgstiem, brokoļiem un citiem kārumiem. Saldus našķus jau paspējam baudīt STEM projekta nodarbībā par veselīgiem gardumiem. Dateļu un kakao konfektes tika arī mūsu ģimenes locekļiem. Žēl, ka radi un kaimiņi nevarēja klātienē piedalīties mūsu krāšņo koku "audzēšanas čempionātā". Uzvarēja varavīksnes egle. Vai jūs tādu pazīstat?



## PĀLES PAMATSKOLAS 2. KLASE

Pāles pamatskolas 2. klases skolēniem februāra sākumā tika uzdots īpašs mājas darbs. "Meža meistarklases" ietvaros skolēni kopā ar ģimenēm gatavoja putnu būrišus un

barotavas. Klases audzinātāja Jana Putniņa uzsver: "Ģimenes iesaiste mācību procesā ir ļoti svarīga." Un tiešām – iesūtītie foto un video liecina par lielisku komandas darbu, kurā piedalījās gan lielie, gan mazie. Tagad atliek vien gaidīt pirmos iemītniekus! Skolēni savus meistardarbus izvietos pie savām mājām, lai paši varētu kļūt par mazajiem dabas pētniekiem un sekot līdzi tam, kuri no putniem ievāksies būrišos.



## → LUDZAS 2. VIDUSSKOLAS 5.B KLASĒ

5.b klases skolēni vispirms iepazinās ar informāciju par putnu barošanu ziemā, izpētot mācību materiālu un prezentāciju par to, ka ziemā putniem ir grūti atrast dabisku barību un kā barotavas var palīdzēt tiem izdzīvot aukstajos mēnešos. Skolēni izgatavoja putnu barotavas, balstoties uz iepriekš izstrādātām skicēm. Tika nolemts iekārtot barotavas pie skolēnu privātmājām, jo bērniem gribējās būt atbildīgiem par putnu barošanu un parūpēties par barību regulāri visu ziemu. Lai barotavas būtu piepildītas ar barību, tika nopirkta saulespuķu sēkliņas, kas ir laba barība putniem ziemā, jo tās satur daudz enerģijas un palīdz putniem saglabāt siltumu aukstumā. Sēklu iegādē tika iesaistīti arī skolēni no citām klasēm — visi, kuri vēlējās palīdzēt putniem pārdzīvot auksto periodu.

Skolēni rūpīgi iekārtoja barotavas koku zaros pie mājām, kur putniem ir viegli tās atrast un kur putni var droši tām piekļūt. Jau no decembra skolēni regulāri baro putnus – piepilda barotavas ar sēklām un vēro, kā dažādas putnu sugas, piemēram, zīlītes, zvirbuļi un citi ziemas putni, nāk pie barotavām. Bērni zina, ka regulāra barošana ziemā ir īpaši svarīga, jo putni var pierast pie barotavām un tad gaidīt barību tajās, tāpēc barošana jāveic pastāvīgi.

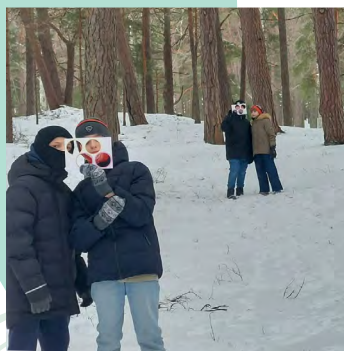
Skolēni saprata, ka putnu barošana ziemā nav tikai interesanta nodarbe, bet arī atbildīgs darbs, kas palīdz putniem pārciest bargos laikapstākļus un veicina cieņpilnu attieksmi pret dabu.





## SALACGRĪVAS VIDUSSKOLAS 4.A KLAŠE

Vārdu spēles dabā. Mežā organizētajās aktivitātēs latviešu un angļu valoda tika apgūta dabiskā un aizraujošā veidā – spēlējot spēles, sadarbojoties un pildot radošus uzdevumus. Mācīšanās notika kustībā un reālās situācijās, kas palīdzēja valodu uztvert brīvi un ar prieku. Meža vide veicināja koncentrēšanos, komandas garu, izzīņas interesi un ciešāku saikni ar dabu. Spēļu laikā tika izmantoti vārdi un teikumi par meža ekosistēmu, gadalaiku maiņu un dzīvnieku dzīves cikliem.



**LATVIJAS VALSTS MEŽI  
SKOLĀM**

**VIETA, KUR MĀCĪTIES AUGT**