

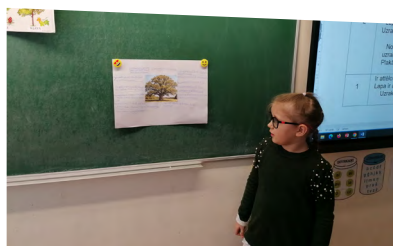
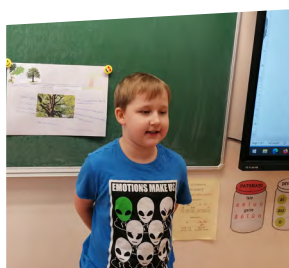
MEŽA MEISTARKLASES DALĪBNIEKU DARBI

MARTS



LUDZAS 2. VIDUSSKOLAS 2.A KLASE

Mūsu skola atrodas meža un pakalnu tuvumā, tāpēc Ludzas 2. vidusskolas 2.a klase jau rudenī pētīja kokus savā apkārtnē un aizpildīja Kokmīļa pasi katrs savam kokam. Februārī mums bija projektu nedēļa, kuras laikā mēs vēlreiz izrunājām to, ko bērni ir uzzinājuši un izpētījuši kopā ar vecākiem. Bērni individuāli vai nelielās komandās sagatavoja prezentācijas par saviem kokiem un uzstājās klases biedru priekšā. Bērni secināja, ka bija ļoti interesanti uzzināt par kokiem, kas aug mūsu tuvumā. sniegavīri no sāls mīklas, papīra un plastilīna.



SALACGRĪVAS VIDUSSKOLAS 4.A UN 4.B KLASE

Nosūtu Salacgrīvas vidusskolas 4.a un 4.b klases stundu mežā. Izmantojām ieteikumu klausīties putnu dziesmās...

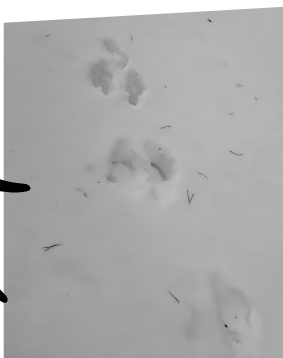
Pasaules meža diena - 21.marts. Mežā skolēni ar interesi klausījās putnu balsis un dziesmas (izmantojot arī skaņu ierakstus). Atmiņumā, parādot atbilstošo putna kartīti. Izlasot informāciju uz kartītes, uzzinājām par katru putnu vairāk. Pēc tam skolēni, darbojoties grupās, meklēja putnu nosaukumus burtu jūklī, bet, atšifrējot burtus, uzzināja arī daudz interesantu faktu par putnu dzīvi mežā.

Aktivitātes tika sasaistītas ar 4. klases dabas zinību mācību procesu par skaņu — skolēni mācījās atpazīt dažādus skaņu avotus, salīdzināja putnu dziesmu skaļumu, augstumu un ilgumu, kā arī izprata, kā skaņa izplatās dabā.



ANTŪŽU PAMATSKOLAS 1.-3. KLASE

Marta sākumā, sniegotajos laikapstākļos, Antūžu pamatskolas 1.-3. klašu skolēni devās aizraujošā ekspedīcijā skolas apkārtnē, lai pētītu dzīvnieku pēdas. Pirms došanās dabā skolēni uzzināja, kādi dzīvnieki mīt mūsu mežos, un aplūkoja to pēdu paraugus. Praktiskās nodarbības laikā bērni ar lielu aizrautību meklēja un analizēja pēdas sniegā, veiksmīgi atpazīstot stirnas, zaķa, peles un mežacūkas gaitas. Pēc brīvlaika, marta otrajā pusē, uzmanību veltījām putniem. Vērojām gājputnu atgriešanos, mācījāmies saklausīt un atšķirt putnu balsis, kā arī pētījām atšķirības starp nometniekiem un gājputniem. Tematisko nedēļu noslēdzām radoši – cepot gardus cepumus putnu formā.



KALNSĒTAS PAMATSKOLAS MAZPULKS "CIP"

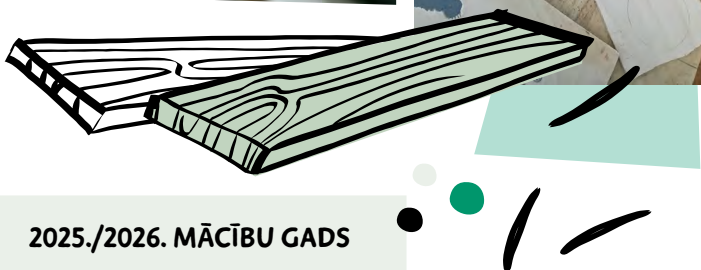
Kalnsētas pamatskolas mazpulka "CIP" dalībnieki rosās, knosās un darbojas.

Lai nopietni strādātu, mācītos un atpūstos, nepieciešama enerģija. Kur to gūt? Vispirms "Daces zaļumi" atveda mums kasti ar dīgstu audzēšanas komplektu. Iesējām kressalātus, brokoļus, redīsus, zirņus un sinepes, kopām to visu, ēdām. Lielākajai daļai garšoja un garšo, audzējam jaunu porciju. Pēc tam papildinājām savu zaļo palodzi ar Deimiana sagādātajiem sīpoliem. Lūk, tur mums rodas spēks!

Pateicamies par skābekļa sēklām. Esam jau noslēguši mutisku vienošanos ar skolotāju Dainu, kuras māju sauc "Priedes", ka viņa dažas no mūsu priedēm iestādīs savas mājas apkārtnē, uzņemsies rūpes par tām, lai izaugušajiem priežu stādīņiem būtu jauka un ilga dzīve.

"Latvijas Mazpulku" ikgadējā konference mūs padarīja krietni bagātākus, jo ieguvām skaistu putnu noteikšanas spēli un 6 jaunās "Sarkanās grāmatas" sējumus. Skolas bibliotekāre

palīdzēja interesanti iepazīties ar tiem. Veicām viņas dotos uzdevumus, iepazīnāmies ar to, kas uzzināms bagātīgajā informācijas krājumā. Par dažiem augiem un dzīvniekiem brīnījāmies, neticējām, ka tie ir reti sastopami, jo bijām tos redzējuši. Dažiem bērniem radās ideja nosvērt šo zināšanu kopumu, lai zinātu, cik kg gudriību nu pieder "CIP". Pēc tam sacentāmies jautru aktivitāšu izdomāšanā – skaitījām kopējo lapaspaušu skaitu, nodaļas utt. Iespējams, ka nenopietni, bet nu visi noteikti zināsim, kas ir "Sarkanā grāmata". Vislielāko sajūsmu izraisīja A/S R&C atbalstītā putnu būru gatavošana. Saldū ir uzņēmums, kura vadība uzskata, ka bērniem ir jāveic labi darbi, lai nestrādātu muļķības, tādēļ R&C darbinieki sagatavoja brīnišķīgus putnu būru detaļu komplektus, deleģēja pieredzējušo, gudro, profesionālo un jautro galdnieku Pāvelu palīgā mūsu skolas skolotājam Agrim. Viņi abi mazpulcēniem stāstīja, rādīja un mācīja, kā veikt darbiņu. Nu jau būriši izvietoti bērnu māju tuvumā un gaida savus iemītniekus. Paldies!

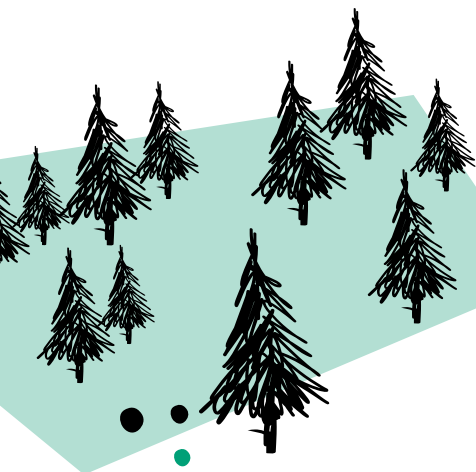
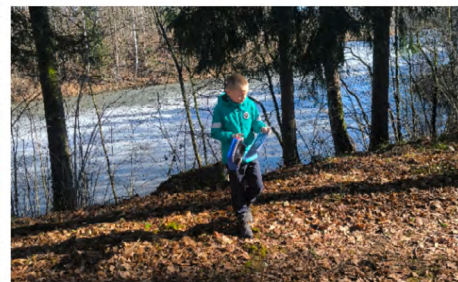


PĀLES PAMATSKOLAS 2. KLASE

Reiz kādā saulainā pavasara dienā Pāles pamatskolas 2. klase devās īpašā piedzīvojumā. Skolotāja Jana viņus noslēpumaini aicināja ārā, sakot: "Šodien mēs dosimies uz mežu, uz

pašu lielāko mācību klasi Latvijā!" Bērni saņēma katrs savu "Kokmiļu pasi", kas izskatījās gluži kā burvju grāmatiņa. Tiklīdz viņi iegāja mežā, koki it kā atdzīvojās – bērzi čukstēja, ozoli it kā sargāja noslēpumus, bet priedes viegli šūpojās vējā, kā sveicinot mazos pētniekus.

Anna Dārta pirmā pienāca pie liela ozola un uzlika roku uz tā mizas. "Viņš ir vecs un gudrs," viņa čukstēja. Pēkšņi šķita, ka





RĒZEKNES 6.PAMATSKOLAS 3.B KLASE

Bērni ar lielu prieku un aizrautību kopīgi iesēja priedes sēkliņas. Katrs bērns ar rūpību un interesi piedalījās procesā, mācoties, kā no mazas sēkliņas var izaugt koks. Ikdienā bērni ar atbildību laista un kopj savus stādījumus, vēro pārmaiņas un ar nepacietību gaida pirmos zaļos asniņus. Šī pieredze bērniem māca pacietību, rūpes par dabu un prieku par kopīgi paveikto.



ANDREJA PUMPURA RĪGAS 11. PAMATSKOLAS 4.A KLASE

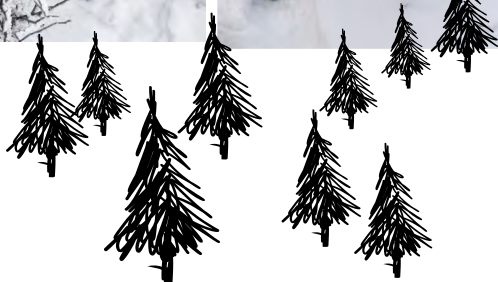
Šomēnes 4a klases skolēni no Andreja Pumpura Rīgas 11. pamatskolas iestādīja priežu sēklas.





TĀRGALES PAMATSKOLAS 3. KLASES

Pateicamies par dāvinājumu Starptautiskajā Meža dienā. Tārgales pamatskolas 3. klases skolēni ar lielu prieku piedalāties Meža meistarklasēs. 21. martā iesējām priedes. Janvārī mums bija brīnišķīga sarma kokos, kuru mēs pētījām.





MEŽUPES PAMATSKOLA

Mežupes pamatskola turpina darboties vides izglītības programmā "Meža meistarklase"! Sadarbībā ar "Latvijas valsts meži" (LVM) saņēmām Skābekļa sēkļu paciņas, un nu katram ir iespēja izaudzēt savu koku no pašas sēkliņas. Šoreiz – priedes!

Praktiskajās nodarbībās skolēni sēja priedes podiņos, devās tās meklēt skolas apkārtnē un mācījās atpazīt priežu čiekurus. Ar nepacietību gaidām pirmos dzinumus un brīdi, kad varēsim vērot mūsu mazo priedīšu augšanu.



→ IZAUGSMES VIETA DARĪTĀJIEM

Kad daba kļūst par klasi!

TIK skaista diena! Un Rīgas 6.vidusskolas 2.d klase to izmantoja vislabākajā iespējamajā veidā – mācoties ārā. Ārā ir vairāk telpas, vairāk gaisa, vairāk brīvības... un tik daudz iespēju pamanīt, izzināt un brīnīties.

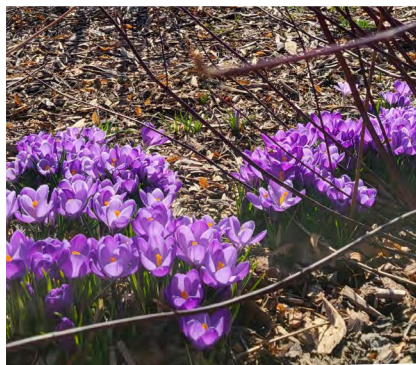
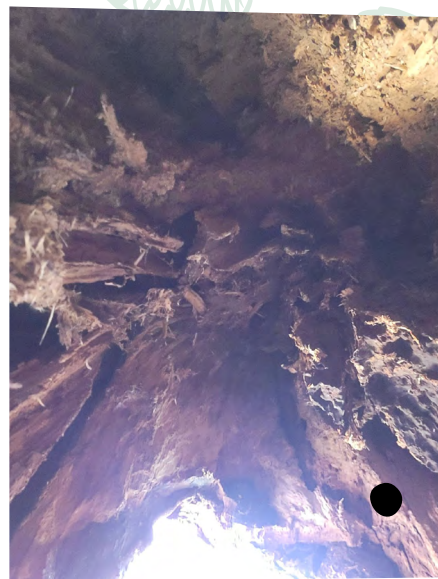
Šoreiz "klase" bija tepat Rīgā – pie Māras diķa. Uzdevumi līdzī, mikroskops līdzī, silta tēja, kas uzkožams, un – dodamies mācību piedzīvojumā. Kā vienmēr daba pati piedāvā vairāk, nekā var ielānot jebkurā stundas plānā!

Bērni pamana kokus ar dažādiem izaugumiem – rodas aizvien jauni jautājumi: Kas tas ir? Kāpēc tā notiek? Vai tas kokam

palīdz vai traucē? Tāpat arī – koku dobumi, caurumi, kuros varētu kāds dzīvot... Arī Rīgas mežu uzstādītais putnu būris ir pamanīts un raisa atmiņas no iepriekšējā meža diena dzirdētā, ko drīkst un ko nedrīkst dot putniņiem ēst.

Tieši šādos brīžos mācīšanās kļūst dzīva. Tā vairs nav tikai informācijas apguve – tā ir pieredze, novērojums, domāšana un sajūta vienlaikus.

Āra nodarbībās ļoti organiski savienojas dažādas jomas – dabas zinības, valoda, sadarbība, kustība un arī vienkārši ļoti daudz prieka! Pikniks svaigā gaisā, kopīgi darbiņi, rotaļas un vienkārša kopā būšana rada vidi, kur bērni jūtas droši, ieinteresēti un atvērti jaunajam.



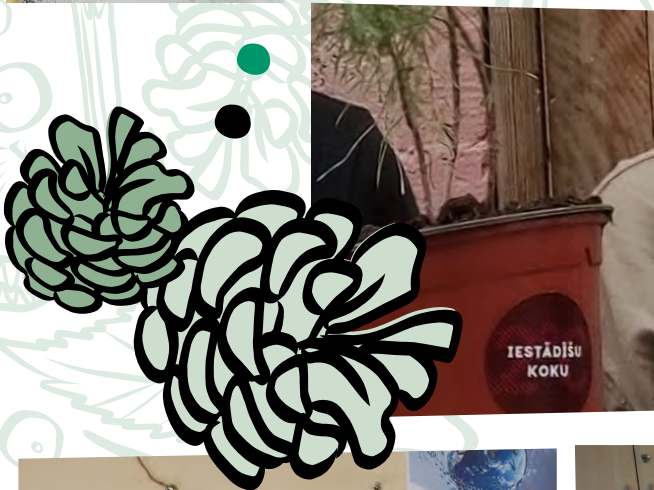
RĪGAS JAUNO TEHNIĶU CENTRA DABASZINĪBU SKOLĀS PUĶĶOPĪBAS PULCIŅŠ

Sveiciens pirmajā pavasara mēnesī! Mūsu jaunais uzdevums!
Martā ir dažādas vides dienas!

- Pasaules meža diena – 21. martā
- Pasaules ūdens diena – 22. martā
- Zemes stunda – 28. martā
- Pasaules bezatkritumu diena – 30. martā

Pulciņa nodarbībās mēs runājam par visām vides dienām, bet īpašu uzmanību pievēršam pirmajām divām vides dienām!

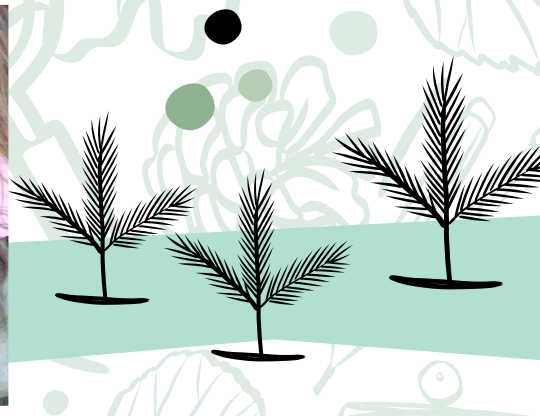
Atjaunojām "Runājošo sienu"! Sākām ar putnu vizuālo izskatu atkārtošānu! Skatījāmies "Latvijas valsts mežu" video un klausījāmies putnu dziedāšanu. Lai klausītos burvīgās putnu dziesmas, mēs devāmies izzinošā pastaigā pa skolas dārzu. Novērojam, klausāmies un dalāmies savos iespaidos! Pirms 3 gadiem Puķkopības pulciņa audzēkņi saņēma priežu sēkļu paciņu un izsēja to. Lielāko daļu koku stādus audzēkņi paņēma līdzi un iestādīja savos dārzos. Neliels stādu skaits palika uz vietas un audzēkņi joprojām turpina rūpēties par tiem: katru gadu pārstāda, lai dāvinātu jaunajiem Puķkopības pulciņa audzēkņiem vai mežu saimniekiem!





PLAVIŅU VIDUSSKOLAS 3.A KLASE

Marta mēnesis iesācies ar sējas darbiem, bet kādiem?! Piedaloties akcijā "Es redzu ilgspēju", saņēmām liepas un lapegles sēklas, iesējām, lai varētu pētīt sadarbojoties, secināt un īstenot savas idejas ikdienā! Iesējām arī meistarklases sūtītās sēklas, sekojot "Skābekļa" instrukcijām, lai papildinātu zaļo rotu skolas apkārtnē. Akcija veidota kā aicinājums skolēniem novērot, pētīt un radoši domāt par to, kā globāli ilgspējas jautājumi izpaužas ikdienā un kādas pārmaiņas katrs pats varam veicināt. Mazas, bet svarīgas izvēles rada lielas pārmaiņas!



PRAULIENAS PAMATSKOLAS 2.KLASE

Skolēni ar lielu aizrautību iesaistījās dabas izziņāšanā, iestādot sēklas ar mērķi izaudzēt priedes stādus. Katru dienu viņi rūpīgi novēro un mēra augu augšanu, sekojot līdzi to attīstībai. Papildus tam skolēni radoši izveidoja putnu barotavu, izmantojot plastmasas trauku un šņori. Tajā tika iebērti graudi, lai palīdzētu putniem atrast barību.

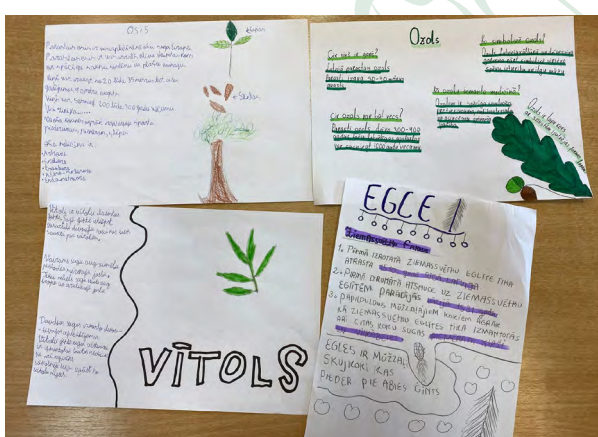
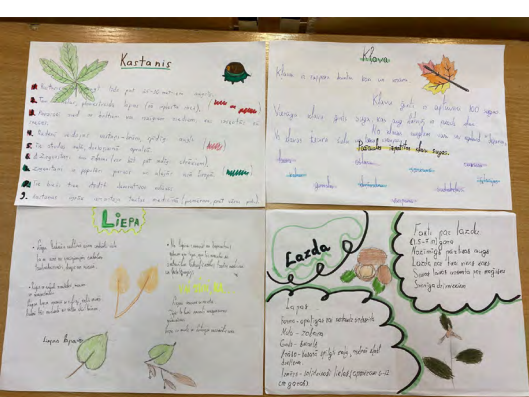




ANDREJA PUMPURA RĪGAS 11. PAMATSKOLAS 5.A KLASE

Mēs, Andreja Pumpura Rīgas 11. pamatskolas 5.a klases skolēni un skolotāja Linda Vēgnere februārī pētījām, pēc kādām pazīmēm var noteikt koka vecumu, pētot celmu. Noskaidrojām, kāpēc uz celma aplī nav simetriski vienādi, kāpēc vienā gadā visapkārt nav vienāda biezuma aplī, kāpēc rodas plaisas utt. Piedevām to visu darījām angļu valodā, jo es bērniem mācu angļu valodu. Izrādās, ka bērni klasē ir gudri,

zināja gandrīz visas atbildes un, ja nezināja, mācēja loģiski izsecināt. Lai nodarbību padarītu radošāku, mēģinājām uzzīmēt sava koka dzīvi un uzminēt, cik vecu koku katrs esam uzzīmējuši. Martā pa pāriem pētījām dažādus kokus, kas aug Latvijā. Meklējām informāciju tīmeklī gan par koku augstumu, izskatu utt., gan par to, vai koka mizu, saknes, lapas var lietot medicīnā. Kāds papētīja arī to, vai koki tiek pieminēti tautasdziesmās, teikās vai stāstos. Dalījāmies viens ar otru ar atrasto informāciju.



**LATVIJAS VALSTS MEŽI
SKOLĀM**

VIETA, KUR MĀCĪTIES AUGT